بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان الحقيبة:** | التّربية الرّقميّة. | |
| **الإشراف:** | مركز المعارف للتّأليف والتّحقيق. | |
| **الإعداد والمراجعة:** | مركز المعارف للتّأليف والتّحقيق. | |
| **رمز الحقيبة:** |  | |
| **تاريخ الإعداد:** |  | |
| **الطّبعة:** | الأولى. | |
| **العنوان:** | لبنان – بيروت – المعمورة – الشّارع العامّ. | |
| **تلفون:** | | 471070/01 |
| **فاكس:** | | 476142/01 |
| **الموقع الإلكترونيّ:** | | [www.almaaref.org](http://www.almaaref.org) |

**جميع حقوق**

**الطّبع محفوظة**

ثبت المحتويات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنوان** | | **الصّفحة** |
| **المقدّمة** | | 4 |
| **الإرشادات والتّوجيهات** | | 5 |
| **مفتاح الحقيبة** | | 6 |
| **الجلسة الأولى** | وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 9 |
| أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 9 |
| الهدف من استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 11 |
| **الجلسة الثّانية** | مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 14 |
| الحماية من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 17 |
| **الجلسة الثّالثة** | نصائح لضمانة السّلامة عند استعمال الإنترنت. | 19 |
| تحصين الأبناء من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 20 |
| استثمار وسائل التّواصل الاجتماعيّ في تربية الأبناء. | 21 |
| **الجلسة الرّابعة** | الحدود الفقهيّة والأخلاقيّة في استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ. | 23 |
| **بطاقات الأنشطة** | أهداف استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ**.** | 30 |
| استبيان الإدمان على الإنترنت. | 31 |
| دراسة حالة "الأبناء والإنترنت". | 33 |
| سياسة بيانات النّشر في الفايسبوك. | 34 |
| **المصادر والمراجع** | | 36 |

# التّمهيد

الحمد لله ربّ العالمين، وصلّى الله على سيّدنا محمّد وعلى آله الطّيّبين الطّاهرين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد.

تعتبر تكنولوجيا الاتّصال والإنترنت من أهمّ سمات العولمة؛ لدخولها مضامير الثّقافة، الفنّ، التّعليم، التّواصل، التّسلية، والإعلام،... . أو بالأحرى، إنّ هذه التكنولوجيا أصبحت مؤهّلةً لتتداخل مع نواحي الحياة كافّة، ولعلّ هذا الجانب من سماتها يجعلُها مصدر قلق للكثيرين؛ لإسهامها في تشكيل الهويّة، وتأثيرها في دورة إنتاج الثّقافة، وخصوصًا على الشّباب، بفعل جاذبيّتها ومحاكاتها لرغباتهم وحاجاتهم. ولذا، ينبغي استثمارها بشكلٍ واعٍ في بناء السّلوكيّات والاتّجاهات والقِيم الحسنة، كما يجب الحذر من مخاطرها الخفيّة. من هنا، فإنّ هذه الحقيبة تُساهِم في تحصين الأبناء من مخاطر استعمال الإنترنت ووسائل التّواصل الاجتماعيّ، للحدّ من السّلبيّات المحتملة، ولتعزيز الاستفادة الإيجابيّة من تلك الوسائل.

ولأنّ هذه الوسائل تمتلك عنصر الجاذبيّة والإبهار، وترمي إلى غاياتٍ خطيرة، سيتمّ التّركيز على الجانب الوقائيّ من استعمالها، وتسليط الضّوء على المخاطر النّاجمة عنها.

**والحمد لله ربّ العالمين**

|  |
| --- |
| **مركز المعارف للتّأليف والتّحقيق.** |